

# PRZYGODY PRZEDSIĘBIORCZEGO DZĘKA



*Kolorowanka i historia zainspirowana powieścią Janusza Korczaka  
„Bankierstwo małego Dżeka” (Kraków, 1924)*



Przygody  
Przedsiębiorczego  
Dżeka

*Wib* BANKOWCY  
DLA EDUKACJI  
program sasktorony

#EduAktywni  
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ DLA KAŻDEGO

 Bank Pekao  
BIERZ ŻYCIE ZA ROGI

Widzicie tutaj **Janusza Korczaka** – pisarza i nauczyciela – już 100 lat temu wyznawał zasadę, że dzieci jak najwcześniej powinny poznać wartość pieniędzy i nauczyć się nimi gospodarować. Często współpracował z premierem **Władysławem Grabskim**, który był twórcą polskiej złotówki.

Janusz Korczak napisał książkę dla dzieci pt. „Bankructwo małego Dżeka”, którą wydano w 1924 roku. Mamy nadzieję, że już niedługo sami ją przeczytacie, a dzisiaj obejrzyjcie i pokolorujcie krótką historię, jak to z tym Dżekiem było...



**Władysław  
Grabski**

**Janusz  
Korczak**

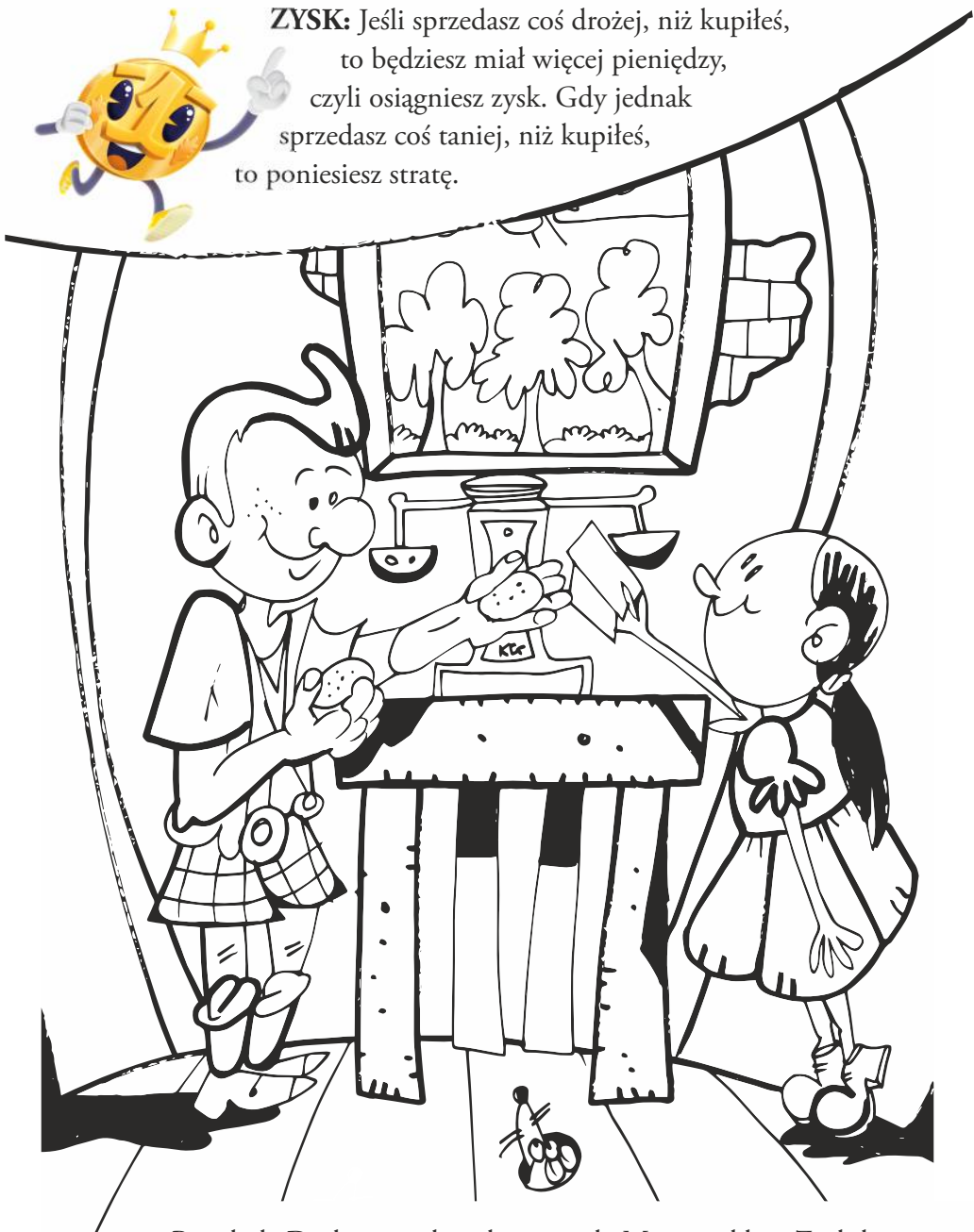
Korczak powiedział kiedyś: „A dzieci to przyszłość narodu”. To prawda, dlatego ważne jest dobre wychowanie i wykształcenie, bo gdy dorosniecie, to wy stworzycie nowy świat.

**Drużna Żubra**, współpracująca z Bankiem Pekao S.A.,  
w jasny sposób wytłumaczy Ci niektóre słowa, które  
z początku mogą wydać się niezrozumiałe  
i skomplikowane.



Dżek mieszkał ok. 100 lat temu w Ameryce.  
Rodzice Dżeka byli znani jako ludzie spokojni i uczciwi.  
Tato chłopca pracował w fabryce, a mama zajmowała się domem  
i młodszą siostrą Dżeka – Mary, która nie chodziła jeszcze do szkoły.

**ZYSK:** Jeśli sprzedasz coś drożej, niż kupiłeś,  
to będziesz miał więcej pieniędzy,  
czyli osiągniesz zysk. Gdy jednak  
sprzedasz coś taniej, niż kupiłeś,  
to poniesiesz stratę.

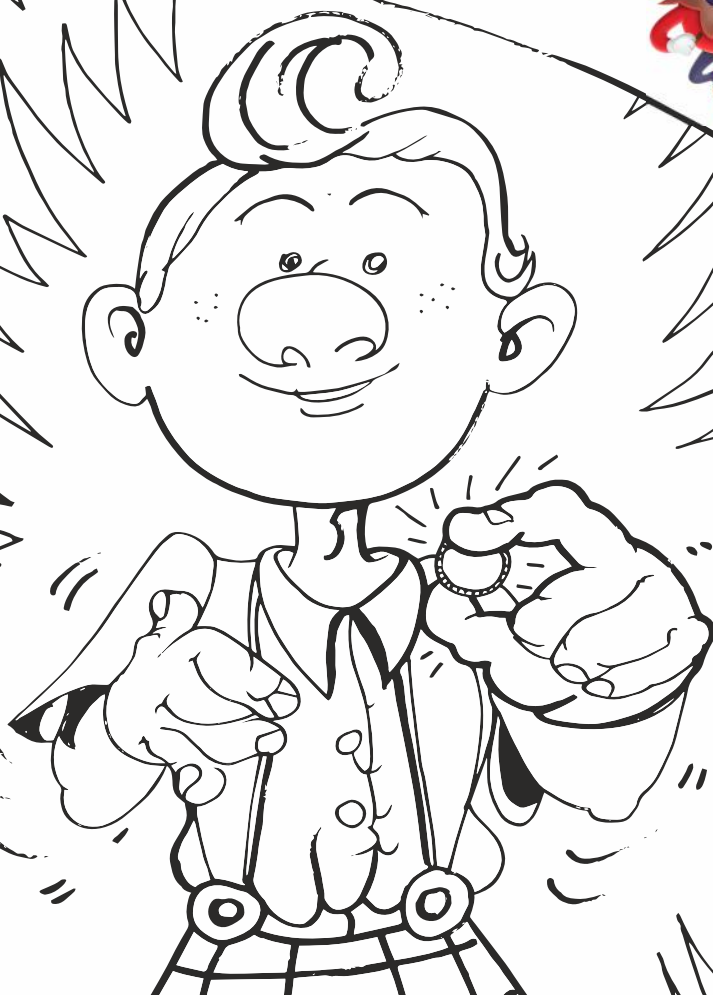


Po szkole Dżek często bawił się z małą Mary w sklepie. Zrobił wagę z pudełka od pasty do butów, szpilki do włosów i sznurka... A płaciło się biletami tramwajowymi. Chłopiec bardzo lubił liczyć i chciał zostać kupcem.

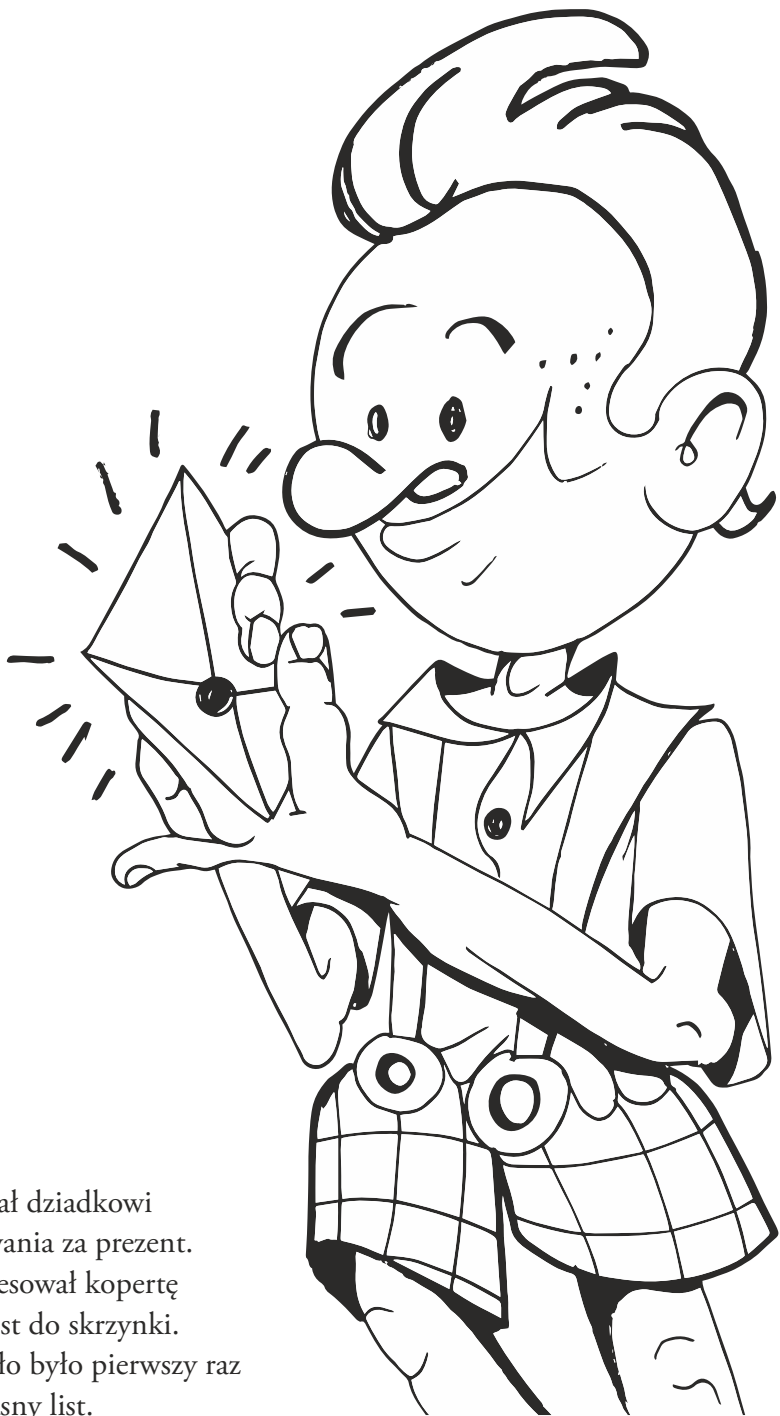


Dżek miał bardzo dużo  
rozmaitych rzeczy, ale wszystko  
porządnie układał w skrzynce, którą zrobił mu tato.

**PIENIĄDZ:** Coś, czym możesz zapłacić np. w sklepie lub w kinie. Najczęściej występuje jako banknot lub moneta, ale może mieć też postać elektroniczną, dzięki czemu zapłacisz kartą, zegarkiem lub smartfonem.

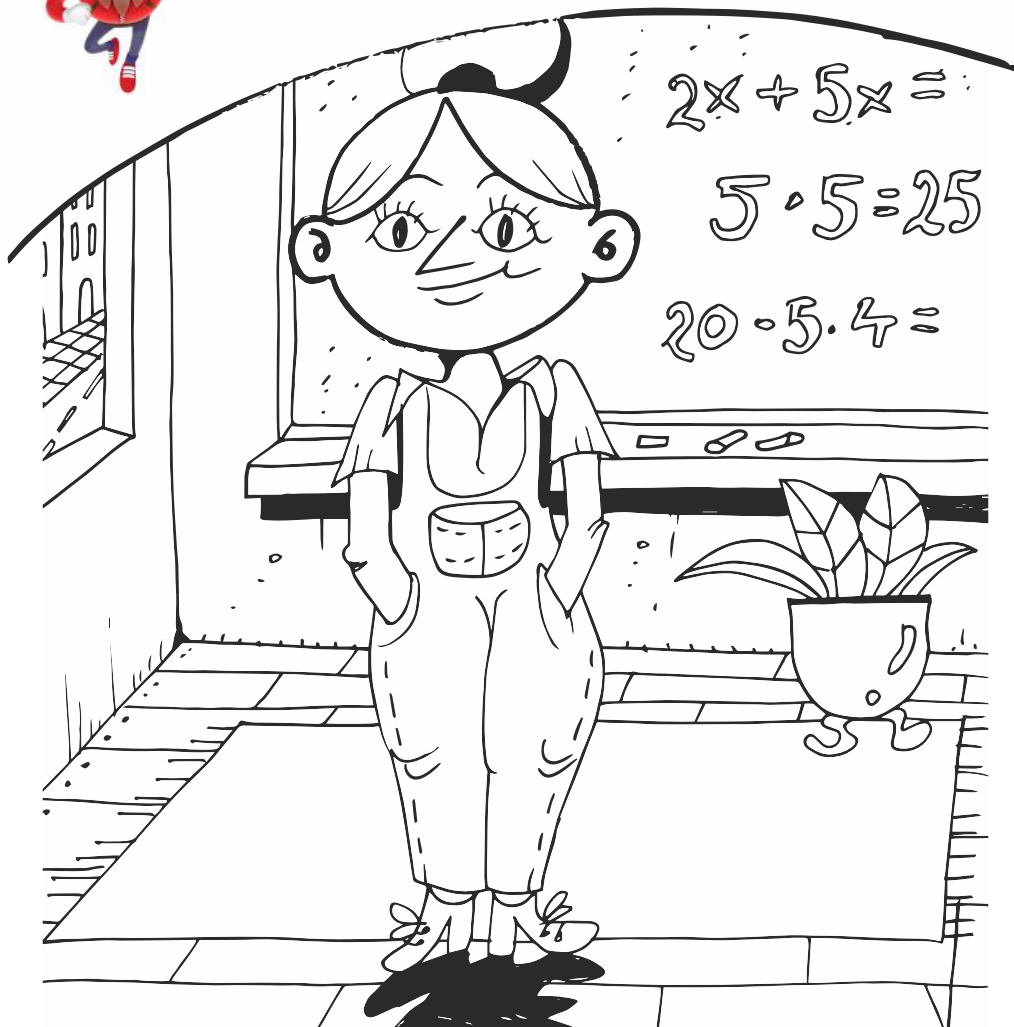


Pewnego dnia Dżek otrzymał od dziadka dolara. Bardzo się ucieszył, ponieważ właśnie zaczął prowadzić klasową biblioteczkę i chciał kupić kilka nowych książek. A jak pisał Korczak: „dzieciom pieniądze są potrzebne tak samo jak dorosłym, tylko na inne rzeczy”.



Dzek wysłał dziadkowi  
podziękowania za prezent.  
Sam zaadresował kopertę  
i wrzucił list do skrzynki.  
Bardzo miło było pierwszy raz  
wysłać własny list.

**KOOPERATYWA (współcześnie spółdzielnia lub spółka):** To grupa osób, która postanawia robić coś razem. Członkowie grupy sami kupują, dzielą produkty, dzięki czemu uzyskują niższe ceny, oszczędzają czas i koszty transportu. Jest ona zarządzana i prowadzona przez członków kooperatywy. Kupować w niej mogą wszyscy zainteresowani, również osoby spoza grupy.



Po sukcesie z biblioteczką Dżek postanowił stworzyć w klasie kooperatywę, czyli taką szkolną spółdzielnię. Książki handlowe prowadziła Nelly, wspólnie pilnowali, żeby rachunki były w porządku.



**HURTOWNIA:** Specjalny rodzaj sklepu, w którym osoby lub mniejsze firmy mogą kupić towary w większej liczbie. Ceny danego towaru w hurtowni powinny być niższe od tych, które spotyka się w tradycyjnych sklepach.



Zaraz przed świętami Dziek, namówiony przez pana Tafta, wybrał się z listem polecającym do niezwyklego miejsca – hurtowni. Był to ogromny, bez końca szereg sal, aż do sufitu zastawiony półkami i skrzyniami. I wszystko to były zabawki. Zupełnie jak w bajce o skarbach Sezamu.



**LOTERIA:** Gra, w której uczestnicy nabywają losy, a o wygranej decyduje losowanie.



W hurtowni chłopiec zakupił tanio wiele wspaniałych rzeczy, jednak miał problem, ponieważ nie wiedział, jak sprawiedliwie rozdzielić je między uczniów. Poradził się kilku osób i wreszcie postanowiono: urządzimy wielką loterię fantową!



W spółdzielni uczniowskiej Dżeka i przyjaciół niektóre sprawy nie układały się tak, jak by tego chciał. Jednak pan Taft starał się go pocieszyć: „Przyjacielu, wszystko, co robimy, raz lepiej nam idzie, a raz gorzej. Na to nie ma rady. Kto nic nie robi, ten nie popełnia błędów, ale się też nie uczy”.



Kolejną osobą, na którą Dżek mógł zawsze liczyć, był Fil – klasowy śmieszek. Choć zdarzało się, że był na niego zły, to często przekonywał się, że Fil mu bardzo pomagał.



Dżek miał wiele obowiązków, oprócz prowadzenia biblioteczki i kooperatywy, musiał przede wszystkim dobrze się uczyć – bo nauka jest potrzebna do wszystkiego.



Dżek chciał kierować kooperatywą jak najlepiej mógł, więc pytał, radził się i odbywał finansowe konferencje. Nie rozumiał, czemu dorośli często się dziwią, że dzieci coś wiedzą. Jakby trudno było się dowiedzieć, gdy komuś na coś bardzo zależy.



**GWARANCJA:** Zapewnienie, jakie sprzedawca składa kupującemu, że jeśli się coś zepsuje lub nie będzie działało tak jak powinno, to zostanie w odpowiednim czasie naprawione, zamienione lub kupującemu zostaną zwrócone pieniądze.



Chłopiec ciągle zaskakiwał nowymi, ciekawymi pomysłami. Któregoś dnia postanowił, że kooperatywa kupi dwa rowery w sklepie pana Faya i będzie je wypożyczała za niewielką opłatą.





Mimo osiągnąć Dżek napotykał wiele trudności, ale wiedział, że wszystkiego trzeba się uczyć po trochu. Oprócz doświadczenia i nowych umiejętności, zyskał również przyjaciół, na których zawsze mógł liczyć.

**BANK:** Instytucja, w której ludzie mogą  
trzymać, oszczędzać lub  
pożyczać  
pieniądze.



Któregoś wieczoru Dżek leżał w łóżku i już miał zasnąć, ale niespodziewanie przyszło mu na myśl, że powinien powstać także bank dla dzieci, taki szkolny bank. W końcu dzieciom również są potrzebne pieniądze.



**SUKCES:** Osiągnięcie zamierzonego celu, który nie jest efektem szczęścia, ale podjętych działań. Może nim być zdobycie sławy, majątku lub założenie szczęśliwej rodziny.



Pamiętajcie, najważniejsze jest to, żeby się nie zniechęcać, a przeciwnie – jeszcze ciężiej pracować. I tak właśnie stało się z Dżekiem.

Jak sam stwierdził po latach – „sukcesy i porażki wiele go nauczyły.”

Wszystkie przygody małego Dżeka i jego przyjaciół znajdziecie w książce i słuchowisku „Przygody przedsiębiorczego Dżeka” – zapraszamy wszystkich na stronę internetową: **[www.PrzedsiębiorczyDzek.pl](http://www.PrzedsiębiorczyDzek.pl)**



## NIEPODLEGŁA I PRZEDSIĘBIORCZA WŁADYSŁAW GRABSKI I JANUSZ KORCZAK – HISTORYCZNE INSPIRACJE DLA PRZYSZŁOŚCI

*Program edukacyjny oparty na idei zawartej w książce Janusza Korczaka jest odpowiedzią na problem zbyt niskiego poziomu przedsiębiorczości wśród Polaków. Współpraca wielu instytucji, wskazanie roli edukacji, promocja szeroko rozumianego pojęcia „przedsiębiorczość” oraz podkreślenie roli świadomego społeczeństwa w rozwoju gospodarczym Polski – to główne założenia naszego projektu.*

*Jedną z kluczowych postaci odbudowy potencjału gospodarczego Polski po odzyskaniu niepodległości po I wojnie światowej był premier Władysław Grabski. Jego idee stały się dla nas inspiracją do działań edukacyjnych realizowanych poprzez program „EduAktywni – przedsiębiorczość dla każdego”, w ramach którego przygotowaliśmy projekt „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”.*

**Waldemar Zbytek**

Prezes Zarządu Warszawskiego Instytutu Bankowości

Cele i założenia programu:

- rozwój kluczowej kompetencji w europejskim systemie edukacji,
- kształtowanie cech osobowych i postaw przedsiębiorczych,
- dostarczanie wiedzy i umiejętności dotyczących przedsiębiorczości,
- budowanie umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym,
- przygotowanie do bycia cenionym pracownikiem,
- aktywne działanie na rzecz rozwoju gospodarczego,
- przeciwdziałanie bezrobociu i wykluczeniu społecznemu,
- zachęcanie do prowadzenia firm i własnej działalności.

[www.EduAktywni.pl](http://www.EduAktywni.pl)

[www.PrzedsiębiorczyDzek.pl](http://www.PrzedsiębiorczyDzek.pl)

Patronat instytucjonalny



Patronat honorowy



Patronat generalny



Autor ilustracji w kolorowance: **Paweł Płóciennik**

Wydawca: **Warszawski Instytut Bankowości**, Warszawa 2022 r.

